

Soziale Herkunft und Kinderarmut

Empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene

Stand: 01/25

Diese Sammlung enthält empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene der frühkindlichen Bildung, die im Rahmen der Koordinierungsstelle „Vielfalt in der Kindertagesbetreuung – Beratung und Angebote zu Diversität, Fluchtzuwanderung und Antidiskriminierung in der frühkindlichen Bildung“ zusammengestellt wurde. Diese Materialien befinden sich im Ergänzungspaket „Soziale Herkunft und Kinderarmut“ zu den „Vielfalts-Taschen“, die im Rahmen des Projektes zur Verfügung gestellt wurden.

Einige Hinweise:

- Bei den aufgeführten Angaben handelt es sich um eine Auswahl der vielfältigen Veröffentlichungen zum Thema.
- Diese Auswahl erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.
- Vielmehr sollen die aufgeführten Veröffentlichungen Anlass geben, um sich in Fortbildungen, im Team oder bei der individuellen Weiterbildung mit dem Thema auseinanderzusetzen und eine gemeinsame Haltung sowie ein darauf aufbauendes Vorgehen zu entwickeln.
- Die Praxishinweise sind immer kritisch auf eine Übertragbarkeit in den jeweiligen Arbeitskontext zu prüfen und bedürfen ggf. Anpassungen.



Adrian hat gar kein Pferd

In diesem preisgekrönten Bilderbuch geht es um einen Jungen, der seine Realität – ein Leben in ärmlichen Verhältnissen – mithilfe von Fantasie bewältigt. Kinder lernen eine wichtige Lektion über Empathie und die Bedeutung von Lügen als Schutzmechanismus. Passend zum Inhalt ist das Bilderbuch in bunten, warmen Farben illustriert.

Literaturangabe: Campbell, Marcy & Luyken, Corinna (2018): Adrian hat gar kein Pferd, München: cbj Kinder- und Jugendbuchverlag, übersetzt von: Uwe-Michael Gutzschhahn; ISBN: 978-3-570-17647-4

Stichwort: Material



Ich mit dir, du mit mir

In diesem Bilderbuch lernen Kinder, dass Tauschen und Teilen zum Miteinander gehören und gewinnbringend sein können. Die Freundschaft zwischen dem Bären und dem Siebenschläfer zeigt, dass nicht alle gleich sind: Der eine braucht etwas anderes als der andere.

Literaturangabe: Pauli, Lorenz & Schärer, Kathrin (2013): Ich mit dir, du mit mir, Weinheim: Beltz & Gelberg; ISBN: 978-3-407-76121-7

Stichwort: Material



Königin für eine Nacht

In diesem Bilderbuch verliert eine Mutter ihren Job als Biologin, woraufhin die Familie ihren Lebensstil anpassen muss. Die arbeitslose Mutter wird immer trauriger, doch irgendwann bringen ihre Kinder sie auf die Idee, ihren Traum einer eigenen Gärtnerei zu verwirklichen. Mit der Unterstützung ihrer Familie gelingt das Vorhaben und sie gewinnt ihre Lebensfreude zurück.

Literaturangabe: Leitl, Leonora (2019): Königin für eine Nacht, Mannheim: kunstanstifter verlag; ISBN: 978-3-942795-73-9

Stichwort: Material



Armut in kindheitspädagogischen Einrichtungen. Impulse zur Entwicklung einer armutsbewussten Haltung und Praxis

Diese Broschüre gibt auf Basis von Forschungsergebnissen Einblick in zentrale Herausforderungen der pädagogischen Praxis im Umgang mit Kinderarmut. Sie vermittelt theoretisches Wissen und regt eine kritisch-reflektierte Perspektive an. Fallbeispiele fördern die Reflexion der eigenen Praxis und unterstützen fallorientiertes Lernen und Selbstreflexion.

Literaturangabe: Kerle, Anja & Prigge, Jessica & Simon, Stephanie (2022): Armut in kindheitspädagogischen Einrichtungen. Impulse zur Entwicklung einer armutsbewussten Haltung und Praxis, Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim; abrufbar unter: <https://hilpub.uni-hildesheim.de/entities/publication/0294a14d-c1d8-42a5-b533-500e1c4c4fd9> (Zugriff am 21.01.2025)

Stichwort: Fachwissen



Lebenslagenansatz in Kindertageseinrichtungen: Impulse zur praktischen Anwendung

Diese Handreichung bietet Fachkräften Praxistipps, um die Auswirkungen von Armut und/oder anderen Benachteiligungen in Bildung, Gesundheit und sozialer Teilhabe bei Kindern zu erkennen und zu berücksichtigen.

Literaturangabe: Volf, Irina: Lebenslagenansatz in Kindertageseinrichtungen: Impulse zur praktischen Anwendung, Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e. V., abrufbar unter: <https://www.iss-ffm.de/aktuelles/veroeffentlichung-der-handreichung-lebenslagenansatz-in-kindertageseinrichtungen-impulse-zur-praktischen-anwendung> (Zugriff am 21.01.2025)

Stichwort: Fachwissen/ Material



Armut und armutssensibles Handeln in der KiTa

In diesem Themenheft wird in einem ersten Schritt erklärt, was Armut bedeutet. Anschließend liegt der Fokus auf den Auswirkungen von Armut auf Kinder und Familien, der Prävention von Kinderarmut und armutssensiblen Handeln in der KiTa.

Literaturangabe: Poppe, Sabine (2019): Armut und armutssensibles Handeln in der KiTa. Nifbe-Themenheft Nr. 32, Osnabrück: nifbe; ISBN: 978-3-943677-31-7

Stichwort: Fachwissen/ Methoden



Kinderarmut in der Kita – Die schnelle Hilfe!

Dieses Heft dient als kompakter Ratgeber zum Thema Kinderarmut und ist zugleich Mutmacher. Es bietet Informationen, Tipps und Empfehlungen für den Umgang mit Kinderarmut in der KiTa. Es beantwortet Fragen zu armutssensiblen Handeln, den Risiken und Folgen von Armut, Präventionsmaßnahmen, Resilienzförderung bei Kindern und professioneller Zusammenarbeit mit Eltern.

Literaturangabe: Hubrig, Silke (2020): Kinderarmut in der Kita – Die schnelle Hilfe!, Berlin: Cornelsen Verlag GmbH; ISBN: 978-3-834-65257-7

Stichwort: Fachwissen



Kinder in Armut

In diesem Fachbuch wird Fachwissen über Kinderarmut vermittelt sowie das Ausmaß, die Folgen, die Ursachen und Gegenmaßnahmen aufgezeigt. Fachkräfte werden dazu befähigt, ihre Haltung und Handlungen zu reflektieren und im nächsten Schritt Ressourcen, Resilienz und Beziehungen betroffener Kinder zu fördern.

Literaturangabe: Klundt, Michael (2023): Kinder in Armut – Benachteiligung, Diffamierung und Stigmatisierung begegnen, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH; ISBN: 978-3-451-39233-7

Stichwort: Fachwissen



Können alle mit ...? – Impulskarten für eine armutssensible Praxis

Die Impulskarten können dazu genutzt werden, um Kinderarmut in der pädagogischen Praxis in der frühkindlichen Bildung zu reflektieren und um für das Thema zu sensibilisieren. Die Karten und dazugehörigen Fragen wurden von den Städten Barsinghausen, Garbsen und dem Landkreis Osnabrück im Rahmen ihrer Präventionsketten-Arbeit entwickelt.

Angabe: Beck, R., Fabian, J., Winter, W. (2024): Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung. Lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0; abrufbar unter: <https://www.barsinghausen.de/portal/suche.html?suchbegriff=impulskarten> (Zugriff am 21.01.2025)

Stichwort: Material/ Methoden



Armutssensibilität | Checkliste für Kinderbetreuungseinrichtungen

Die Checkliste sowie weitere Materialien der Stadt Garbsen ermöglichen Fachkräften in Kinderbetreuungseinrichtungen, Erscheinungsformen von Kinderarmut sowie ihre eigene Haltung und den Umgang mit armutsbetroffenen Kindern und Familien zu reflektieren – alleine oder in der Gruppe.

Angabe: Stadt Garbsen (2017): Armutssensibilität | Checkliste für Kinderbetreuungseinrichtungen; abrufbar unter: <https://www.praeventionsketten-nds.de/die-kommunen/niedersachsenkarte/garbsen-stadt/> (Zugriff am 21.01.2025)

Stichwort: Material/Methoden



Armut – Grundlagen und Implikationen für die Arbeit mit Kindern Unter Drei

Der Beitrag entwickelt auf Basis aktueller Armutforschung eine Definition von Kinderarmut, um daraus Handlungsansätze für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren abzuleiten. Dabei liegt der Fokus besonders auf der Förderung kindlicher Bewältigungsstrategien in der frühpädagogischen Praxis in Krippen.

Literaturangabe: Albers, Timm (2015): Armut – Grundlagen und Implikationen für die Arbeit mit Kindern Unter Drei,

Abrufbar unter: <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/armut-grundlagen-und-implikationen-fuer-die-arbeit-mit-kindern-unter-drei> (Zugriff am 21.01.2025)

Stichwort: Fachwissen



Familienkasse Hessen

Der Informationsflyer stellt die Angebote der Familienkasse Hessen vor. Die Familienkasse zahlt nicht nur Kindergeld und -zuschlag aus, sondern erleichtert auch Familien den Zugang zu über 150 familienpolitischen Leistungen. Zudem unterstützt sie mit ihren Anlaufstellen, Netzwerken und Lotsenprodukten.

Webseite: <https://www.arbeitsagentur.de/familie-und-kinder>

Stichwort: Information

Koordinierungsstelle

„Vielfalt in der Kindertagesbetreuung – Beratung und Angebote zu Diversität, Flucht- zuwanderung und Antidiskriminierung in der frühkindlichen Bildung“

Projektkoordination:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

E-Mail: info@kinder-vielfalt.de

Herausgeber:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

Darmstädter Straße 100, 64625 Bensheim

Verantwortlich: Margot Refle

Redaktion: Christine Schmitt, Dorothea Grimm

Gestaltung: Daniela Molenda

E-Mail: info@kkstiftung.de

www.kkstiftung.de

gefördert von:

HESSEN



Hessisches Ministerium für
Arbeit, Integration, Jugend
und Soziales