

Demokratie und Werteorientierung

Empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene

Stand: 07/25

Diese Sammlung enthält empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene der frühkindlichen Bildung, die im Rahmen der Koordinierungsstelle „Vielfalt in der Kindertagesbetreuung – Beratung und Angebote zu Diversität, Fluchtzuwanderung und Antidiskriminierung in der frühkindlichen Bildung“ zusammengestellt wurde. Diese Materialien befinden sich im Ergänzungspaket „Demokratie und Werteorientierung“ zu den „Vielfalts-Taschen“, die im Rahmen des Projektes zur Verfügung gestellt wurden.

Einige Hinweise

- Bei den aufgeführten Angaben handelt es sich um eine Auswahl der vielfältigen Veröffentlichungen zum Thema.
- Diese Auswahl erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.
- Vielmehr sollen die aufgeführten Veröffentlichungen Anlass geben, um sich in Fortbildungen, im Team oder bei der individuellen Weiterbildung mit dem Thema auseinanderzusetzen und eine gemeinsame Haltung sowie ein darauf aufbauendes Vorgehen zu entwickeln.
- Die Praxishinweise sind immer kritisch auf eine Übertragbarkeit in den jeweiligen Arbeitskontext zu prüfen und bedürfen ggf. Anpassungen.



Leon und Jelena – Jelena im Kinderparlament

In diesem Bilderbuch geht es um die Wahl zum Gruppensprecher im Kindergarten – inspiriert von der Wahl zum Elternsprecher. Die Kinder fertigen Wahlplakate an und veranstalten einen Wahlkampf. Nach der Wahl werden die Belange anderer Kinder (demokratisch) ins Kinderparlament eingebracht.

Literaturangabe: Hansen, Rüdiger & Knauer, Raingard (2014): Leon und Jelena – Jelena im Kinderparlament, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung; ISBN: 978-3-86793-597-5

Stichwort: Material



Leon und Jelena – Schuhe für die Schuhe

In dieser Geschichte geht es um ein Kind mit neuen Schuhen im Kindergarten, das mit Regeln zur Sauberkeit konfrontiert wird. Daraufhin wird eine Diskussion über Gerechtigkeit und Vorbilder im Kinderparlament abgehalten, die zu einer neuen Regel mit einer kreativen Umsetzung führt.

Literaturangabe: Hansen, Rüdiger & Knauer, Raingard (2015): Leon und Jelena – Schuhe für die Schuhe, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung; ISBN: 978-3-86793-668-2

Stichwort: Material



Was ist eigentlich Demokratie? – Toni aus der Orangenkiste

In diesem Bilderbuch wird gezeigt, wie Kinder schon früh ein Gefühl für demokratische Werte entwickeln können. Mitten im Alltag – zwischen Sandkasten und Schaukel – entdecken Kinder gemeinsam mit der Hauptfigur, die mit ihrer Mutter in ein neues Wohnhaus zieht, was Demokratie bedeutet. Spannende Erlebnisse in der neuen Hausgemeinschaft machen deutlich, wie wertvoll Mitbestimmung und Zusammenhalt sind.

Literaturangabe: Starcken, Sally Lisa & Ruthe, Tina (2023): Was ist eigentlich Demokratie? – Toni aus der Orangenkiste, Köln: Community Editions GmbH; ISBN: 978-3-96096-305-9

Stichwort: Material



Von Anfang an dabei! Partizipation und Demokratiebildung in der KiTa

Dieses Fachbuch zeigt aus inklusiver Perspektive, wie Kinder in der Kita von Beginn an aktiv beteiligt werden können – unabhängig von ihren individuellen, kulturellen oder sozio-ökonomischen Voraussetzungen. Außerdem wird erläutert, wie sie Demokratie als gelebte Alltagsform erfahren können.

Literaturangabe: nifbe (Hrsg.) (2025): Von Anfang an dabei! Partizipation und Demokratiebildung in der KiTa, Freiburg: Herder Verlag; ISBN: 978-3-451-39682-3

Stichwort: Fachwissen



Haltung zeigen für demokratische Werte in Kita, Ganzttag und Schule

In diesem Fachbuch wird veranschaulicht, wie pädagogische Fachkräfte in Kita, Schule und Ganztagsbetreuung demokratische Werte im pädagogischen Alltag etablieren können. Diese Werte umfassen Vielfalt, Partizipation, Mitbestimmung, Solidarität und Gleichwürdigkeit.

Literaturangabe: Hummel, Inke; Finger, Fea et al. (2025): Haltung zeigen für demokratische Werte in Kita, Ganzttag und Schule, Stuttgart: Klett Kita GmbH; ISBN: 978-3-96046-344-3

Stichwort: Fachwissen



Die Fachzeitschrift für Ihre U3-Praxis: Partizipation & Demokratiebildung

In diesem Themenheft beleuchten nifbe-Wissenschaftler*innen die Grundlagen der Partizipation von Kindern unter drei Jahren. Weiterhin werden wertvolle Tipps für eine beschwerdefreundliche Einrichtung gegeben.

Literaturangabe: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege – die Fachzeitschrift für Ihre U3-Praxis: Partizipation & Demokratiebildung, Freiburg: Verlag Herder GmbH (2023); ISBN: 978-3-451-01079-8

Stichwort: Fachwissen



Ich gehöre hier hin, so wie ich bin

Diese Broschüre zu den Themen Antidiskriminierung und Rechtsextremismus in der Kindertagespflege ist im Projekt „Demokratie und Partizipation in der Kindertagespflege“ entstanden. Sie dient Fachberater*innen dabei, Menschen in der Kindertagespflege und Familien beim Handeln gegen diskriminierendes Verhalten zu unterstützen, und zeigt verschiedene Präventionsmöglichkeiten auf.

Literaturangabe: Bundesverband für Kindertagespflege e. V. (2024): „Ich gehöre hier hin, so wie ich bin“ – Eine Broschüre für Fachberater*innen zur Stärkung von Vielfalt und demokratischen Orientierungen in der Kindertagespflege, Berlin

Stichwort: Fachwissen



Eine Broschüre über Rechtsextremismus als Thema in der KiTa

In dieser Broschüre kommentieren Wissenschaftler*innen von Fachkräften beschriebene Fallbeispiele mit rechtsextremen Eltern. Sie regt zur fachlichen und ethischen Auseinandersetzung mit der pädagogischen Arbeit an und zeigt Wege auf, wie in Konfliktsituationen gemeinsam Lösungen entwickelt werden können.

Literaturangabe: Projekt ElternStärken (Hrsg.) (2015): Eine Broschüre über Rechtsextremismus als Thema in der Kita, Berlin; abrufbar unter <https://www.elternstaerken.de/wp-content/uploads/2020/03/ES-BRO2016-web.pdf> (Zugriff am 17.07.2025)

Stichwort: Fachwissen



Partizipation in der Krippe – Grundlagen und Anregungen für die Praxis

In diesem Beitrag geht es um die rechtlich verankerte Partizipation von Kindern in Kitas – von Geburt an. Im Fokus steht die Thematik, wie Beteiligung und Beschwerdeverfahren auch für Kinder unter drei Jahren fachlich umgesetzt werden können, worauf Anregungen für die Praxis folgen.

Literaturangabe: Rehmann, Yvonne (2018): Partizipation in der Krippe – Grundlagen und Anregungen für die Praxis; abrufbar unter <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/partizipation-in-der-krippe-grundlagen-und-anregungen-fuer-die-praxis> (Zugriff am 17.07.2025)

Stichwort: Fachwissen



Demokratiefördernde Gesprächsführung

Diese kompakte Broschüre hilft pädagogischen Fachkräften dabei, im beruflichen Alltag kompetent und souverän mit menschenverachtenden Aussagen und Diskriminierung umzugehen. Sie fördert nicht nur Reflexion, sondern liefert auch konkrete Strategien.

Literaturangabe: Aktion Jugendschutz Bayern e. V. (Hrsg.) (2025): Demokratiefördernde Gesprächsführung, München

Stichwort: Fachwissen/ Methoden

Koordinierungsstelle

„Vielfalt in der Kindertagesbetreuung – Beratung und Angebote zu Diversität, Fluchtzuwanderung und Antidiskriminierung in der frühkindlichen Bildung“

Projektkoordination:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

E-Mail: info@kinder-vielfalt.de

www.kinder-vielfalt.de

Herausgeber:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie
Darmstädter Straße 100, 64625 Bensheim

Verantwortlich: Margot Refle

Redaktion: Christine Schmitt, Dorothea Grimm

Gestaltung: Daniela Molenda

E-Mail: info@kkstiftung.de

www.kkstiftung.de

gefördert von:

HESSEN



Hessisches Ministerium für
Arbeit, Integration, Jugend
und Soziales