



Demokratie in Vielfalt erfahren

Empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene

Stand: 02/22

Diese Sammlung enthält empfehlenswerte Materialien für die Beratungs- und Managementebene der frühkindlichen Bildung, die im Rahmen der Koordinierungsstelle „Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagesbetreuung in Hessen“ zusammengestellt wurde. Diese Materialien befinden sich unter anderem in den „Vielfalts-Taschen“, die im Rahmen des Projektes zur Verfügung gestellt wurden.

Einige Hinweise

- Bei den aufgeführten Angaben handelt es sich um eine Auswahl der vielfältigen Veröffentlichungen zum Thema.
- Diese Auswahl erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.
- Vielmehr sollen die aufgeführten Veröffentlichungen Anlass geben, um sich in Fortbildungen, im Team oder bei der individuellen Weiterbildung mit dem Thema auseinanderzusetzen und eine gemeinsame Haltung sowie ein darauf aufbauendes Vorgehen zu entwickeln.
- Die Praxishinweise sind immer kritisch auf eine Übertragbarkeit in den jeweiligen Arbeitskontext zu prüfen und bedürfen ggf. Anpassungen.



Ene, mene, muh – und raus bist du!

Ungleichwertigkeit und frühkindliche Pädagogik.

Die Broschüre fokussiert sich auf den Umgang mit Ungleichwertigkeit und Rassismus in der frühkindlichen Bildung. Der Schwerpunkt liegt auf den Perspektiven für Kinder. Die ganze Broschüre wird anhand von konkreten Fallbeispielen und entsprechenden Handlungsmöglichkeiten gestaltet.

Literaturangabe: Amadeu Antonio Stiftung (2018): Berlin/ Hannover.

Stichwort: Fachwissen

Link: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/ene-mene-muh-und-raus-bist-du/>



Kinderleicht. Mit Kinderrechten Demokratie lernen?

Die Broschüre bietet einen kompakten Einblick in die Kinderrechte und deren demokratische Umsetzung im Alltag. Dabei nimmt sie eine altersübergreifende Position ein. Die Broschüre setzt sich mit der Frage, wie die Kinderrechte in den Alltag geholt werden können, auseinander und bietet zahlreiche Links und weiterführende Literatur an.

Literaturangabe: Amadeu Antonio Stiftung (2018): Berlin.

Stichwort: Fachwissen

Link: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/kinderleicht-mit-kinderrechten-demokratie-lernen/>



Was sage ich, wenn... Handreichung für die pädagogische Arbeit mit den Infofilmen der Begegnen-Reihe.

In diesem Methodenheft werden angelehnt an Kurzfilme, u.a. zu den Themen Rassismus, Antisemitismus und Muslimfeindlichkeit, eine Reihe von Methoden für verschiedene Phasen von Fortbildungen aufgezeigt. Die Kurzfilme können auch gut im Rahmen von Online-Fortbildungen eingesetzt werden.

Literaturangabe: Bundeszentrale für politische Bildung (2020): Bonn.

Stichwort: Methoden

Link: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/6069_handreichung_begegnen_reihe_webversion.pdf



Demokratie und Partizipation von Anfang an. Eine Broschüre für Kindertagespflegepersonen und Fachberater*innen.

In dieser Broschüre geht es um Demokratie und Partizipation im U3-Bereich der Kindertagesbetreuung. Verschiedene Expert*innen berichten aus ihren Erfahrungen und Praxisprojekten mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunkten. Die Broschüre lässt sich gut in Verbindung mit dem nachfolgenden Arbeitsbogen „Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege“ einsetzen.

Literaturangabe: Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (2020): Berlin.

Stichwort: Fachwissen

Link: https://www.bvktp.de/media/bvktp_broschu_re_demokratie_und_partizipation_von_anfang_an_final.pdf



Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege. Arbeitsbogen zur Selbstevaluation.

Der Arbeitsbogen dient zur Selbstevaluation von Kindertagespflegepersonen. Dieser Bogen behandelt verschiedene Themen und bietet für jedes Thema verschiedene Reflexionsfragen der eigenen Praxis. Die Themen sind alle ähnlich aufgebaut und niedrigschwellig zu bearbeiten. Diese kann man gut individuell bearbeiten oder auch in einer Kleingruppe gemeinsam diskutieren.

Literaturangabe: Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (2020): Berlin.

Stichwort: Methoden

Link: https://www.bvktp.de/media/bvktp_selbstevaluation_partizipation-von-kindern_final.pdf



Demokratie in der KiTa. Kinderrechte - Vielfalt - Mitbestimmung.

Dieses Kartenset besteht aus 12 Reflexionskarten rund um die Themen Kinderrechte, Vielfalt und Mitbestimmung. Auf der Vorderseite befindet sich jeweils eine Frage, beispielsweise „Was ist Würde?“. Auf jeder Rückseite findet man drei Herangehensweisen, wie diese Frage bearbeitet werden kann sowie ein kurzer Erklärungstext. Die Karten eignen sich besonders gut für die Reflexion im Team.

Literaturangabe: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (2019): Berlin.

Stichwort: Methoden



Demokratiebildung und Partizipation in der KiTa.

In dem Heft findet man eine aktuelle Zusammenstellung von Fachwissen rund um das Thema Demokratiebildung. Im ersten Teil liegt der Schwerpunkt auf dem wissenschaftlichen Forschungsstand, im zweiten Teil auf der praktischen Umsetzung. Hier geht es unter anderem um die Bedürfnisse und Beziehungen von bzw. zwischen Kindern, Eltern und Fachkräften sowie um Haltung und Strukturen.

Literaturangabe: Inga Doll, Karsten Herrmann, Michaela Kruse, Bettina Lamm, Meike Sauerhering (2020): Osnabrück.

Stichwort: Fachwissen

Link: https://www.nifbe.de/images/nifbe/Infoservice/Demokratie_Druck.pdf



Wer tanzt schon gern allein? Bilder, Geschichten und Gedichte zur Demokratie.

Dieser Sammelband vereint viele Kurzgeschichten, Bilder und Impulse rund um die Themen Demokratie, Teilhabe und Zusammenhalt. Diese können als „Anregung zwischendurch“ oder als thematischer Einstieg in Fortbildungen oder Team-Sitzungen genutzt werden.

Literaturangabe: Karin Gruß (Hrsg.) (2020): Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Stichwort: Material



Leon und Jelena – Jelena im Kinderparlament.

Leon und Jelena können in ihrer Kita bei vielen Dingen mitentscheiden. Eines Tages wird ein Foto von dem Elternvertreter an die Wand gepinnt. Daraufhin entsteht eine Diskussion, dass es auch bei den Kindern eine Gruppensprecher*in geben sollte. In einer Wahl entscheiden die Kinder, wer dies sein soll. Das Kinderbuch lässt sich mit dem nachfolgenden Praxisbuch in Verbindung setzen.

Literaturangabe: Rüdiger Hansen/ Raingard Knauer (2014): Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Stichwort: Material



Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita.

Dieses Praxisbuch basiert auf Erfahrungen aus 21 Kitas und behandelt umfassend das Thema Demokratie in der Kindertagesbetreuung. Das Buch legt den Schwerpunkt auf die Stärkung der pädagogischen Fachkräfte, damit diese Kinder in ihrem demokratischen Handeln fördern können. Der Inhalt des Buches besteht aus theoretischem Input, das mit praktischen Beispielen veranschaulicht wird.

Literaturangabe: Rüdiger Hansen/ Raingard Knauer (2016): 3. Auflage. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Stichwort: Fachwissen, Methoden



Demokratiepädagogik in Kindertageseinrichtungen. Partizipation von Anfang an.

Dieses Fachbuch beleuchtet Demokratiepädagogik aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen. Neben den Grundlagen der Demokratiepädagogik geht es hier auch um Praxiskonzepte und zukünftige Herausforderungen und Handlungsfelder.

Literaturangabe: Armin Schneider/ Carmen Jacobi-Kirst (Hrsg.) (2019): Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Stichwort: Fachwissen

Koordinierungsstelle

„Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagesbetreuung“

Projektkoordination:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

E-Mail: f.korn@kkstiftung.de; b.wirth@kkstiftung.de

Herausgeber:

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie
Darmstädter Straße 100, 64625 Bensheim

Verantwortlich: Dr. Katharina Gerarts

Redaktion: Franziska Korn, Benedikt Wirth

Gestaltung: Nadine Wiegand

E-Mail: info@kkstiftung.de

www.kkstiftung.de